وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الرابع)





الأداء الصفي **الأسبوع الأول**

1-اكتب الصفة التي تصف د "مجدي يعقوب" أمام كل عبارة مما يلي:

أ. أن يتدرب ويسعى جاهدا بقدر ما يستطيع حتى يلم بكل جديد

...

ب. إحساسي بأنني مدين لبلادي وما صلت إليه من مكنة في عالم جراحات القلب

...

ج. الدولة كلها وقفت بجانبي ودعمتني ووثقت بما جئت من أجله

...

د. يكون من صفات الجراح الجيد الهدوء حتى يحقق النجاح في العمليات التي يجريها

...

2- يتمتع المصري بالاستقرار على وطنه مصر بينما يوجد من ليس لهم وطن، قارن بين الحياة التي تعيشها وحياتهم:...

...

- يشتمل النص (اسلمي يامصر) على معاني مجازية صل كل تعبير شعري وما يدل عليه من معنى مجازي:

التعبير	المعنى
اسلمي يا مصر	تعبير مجازي حيث تخيل الشاعر الدنيا إنسانا يمد يده ويعتدي على مصر
إن مدت الدنيا يدا	تعبير مجازي حيث تخيل الشاعر قلبه وسيلة وأداة يحمي بها وطنه مصر
أتقيها بفؤادي	تعبير مجازي حيث تخيل الشاعر بلده الحبيب مصر إنسانا يمكن مناداته والدعاء له.

3- استعن بالجدول التالي وكون جملا ذات معنى، ثم أعد كتابتها.

ذَهَبَ أبي		ثم أكتبُ الواجب
اشْتَرَيْتُ قِصَّةً		أحمد و محمد
زَرَعَ الفلاح الذُرة		إلى الْعَمَلِ
جاء		في الحقلِ
أقرأُ الدرس		من المكتبةِ

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء المنزلي (الأسبوع الأول)

1- د."أحمد زويل" ود."مجدي يعقوب عالمان مصريان حصلا على جوائز عالمية ورفعا اسم مصر، اطبع لهما صور واكتب ما يعدل 25 كلمة عن كل منهما .





....

....

....

2- قال الشاعر: يد الله يا مصر ترعى سماك *** وفي ساحة الحق يعلو نداك

وما دام جيشك يحمي حماك *** ستمضي إلى النصر دوما خطاك

1-استخرج من خلال نص البيت الدال على:

أ. حماية الله لمصر. ....

ب. عمل الجيش حماية البلاد ....

3- اختر مما بين القوسين (معنى حقيقي – معنى مجازي)، ثم اكتبها أمام بيت الشعر المناسب:

أ. رسمنا على القلب وجه الوطن *** نخيلا ونيلا وشعبا أصيلا . (......................)

ب. يد الله يا مصر ترعى سماك *** وفي ساحة الحق يعلو نداك. (......................)

ج. بلادي هواها في لساني وفي دمي *** يمجدها قلبي ويدعو لها فمي. (......................)

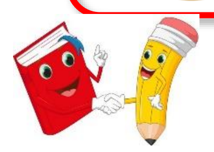
4- أكمل الجدول كالمثال :

الحرف	اسم انسان	اسم حيوان	اسم نبات	اسم مكان	اسم جماد
ش	شادي	شامبنز	شجرة	شارع	شوكة
ح					
ك					
م					

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الرابع)





التقييم الأسبوعي (الأسبوع الأول)

1-اقرأ، ثم أجب:

(في لقاء تلفزيوني مع العالم المصري الدكتور هيثم رمضان مدير البحث والابتكار طلب منه المحاور تقديم نصيحة للشباب فقال: «كن شجاعا وخض التجربة، علم نفسك ولا تنتظر أن يعلمك أحد كن صاحب وعي وإرادة وشجاعة في الدخول بمجال جديد بالخبرة المكتسبة من قبل.)

1. ماذا يعمل الدكتور هيثم رمضان؟ ....
2. ماذا طلب المحاور من الدكتور هيثم رمضان؟...
3. هات من الفقرة: أ. مضاد جبانا: ....، ب. مفرد مجالات: ....

قال الشاعر :

مصر ترجو منكم جيلا فتيا ******** سالم البنية مقداما قويا

لا ضعيفا خائر العزم عيبا ****** كتب الذل على المستضعفين

1. ماذا تطلب مصر؟ وماذا ترفض؟

....،..

2. أكمل : "مصر ترجو" : تعبير .... والسبب ....
3. ما واجبك نحو وطنك وقت الحرب، ووقت السلم ؟

....

3- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب مما بين القوسين :

أ.------------- العلماء ما ينفع الناس. (فعل ماض)

ب.------------- الصدق. (فعل أمر)

ج.-------------الأطباء الدواء للمرضى. (فعل مضارع)

د. ذهب الطالب --------- المدرسة. (حرف جر)

هـ. صعد الفائز الأول ------- الفائز الثاني لتسلم الجائزة. (حرف عطف للتراخي)

الإملاء

اكتب ما يملى عليك بخط النسخ .

....

....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول / الاسبوع الاول

ورقه عمل الحصة

Choose the correct answer:

1. Daniel……………… the movie now.

a. is watching   b. watched   c. watching   d. watches

2. The match …………….. at 9 pm.

a. starts   b. starting   c. is starting   d. started

3. I…………. football every weekend.

a. take   b. plays   c. play   d. playing

4. He always…………. late to school.

a. comes   b. come   c. coming   d. came

5. The girls……………to the park yesterday.

a. went   b. go   c. came   d. come

6. Last year, I…………….to Paris.

a. travelled   b. travels   c. am travelling   d. travel

7. …………..are they doing? They are playing tennis.

a. How   b. What   c. Why   d. When

8. The Cairo Tower is 187 ………. in height.

a. meters   b. high   c. walk   d. talk

9. I visited the…………..I bought many jewels.

a. bazaar   b. pharmacy   c. gas station   d. restaurant

10. You should eat …………. and vegetables to stay fit and healthy.

a. snacks   b. fruits   c. sweets   d. chips

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول - الاسبوع الأول

الواجب الأسبوعي

A] Choose the correct answer:

1. Lisa………… to the supermarket yesterday.

a. went b. is going c. go d. goes

2. I………… the dishes in the morning.

3. washed b. am washing c. washes d. wash

4. She………… her homework now.

a. is doing b. does c. did d. do

5. My sister………… broccoli when she was a child.

a. hates b. doesn't hates c. hated d. hate

6. I ………to the gym three times a week.

a. go b. goes c. going d. went

7. She………… coffee every morning.

a. drinks b. drink c. is drinking d. drank

8. ……………is he? He's my bother.

a. Who b. When c. Why d. What

9. ……………. is carbohydrates.

a. Bread b. Water c. Milk d. Air

10. Sugar and ………… are unhealthy.

a. water b. milk c. fats d. cereal



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الأول

الاختبار الأسبوع

(A)

- **Write about your weekend. You can use the words below :**

(go see buy have)

I went shopping last weekend. I ---

I ---
I had a great time.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الأول

الاختبار الأسبوعي

(B)

- **Write about your healthy food. You can use the words below :**

(fruit and vegetables- meat and fish- milk and dairy products – bread- cereals and potatoes)

I would like to be healthy , I --
--
--
---.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية   العام الدراسي 2025/2024

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الأول

الاختبار الأسبوعى

(C)

- **Write about what farmers produce. You can use the words below :**

(bananas- chicken- potatoes- onions- rice)

Egyptian farmers produce many things you see on the table . They ---------------
--
--
--

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الأول - أدوات تحديد المواقع   ورقة عمل الحصة

الاسم.......................   الفصل.......................

السؤال الأول :- أكتب كلمة صح أو كلمة خطأ أمام كل من العبارات الاتية :-

١- اذا اردت رسم خريطة تفصيلية لجزء من مصر فانك تعتمد على الصور الجوية   (   )

٢- كل ١ سم على الخريطة يساوى ١ كليو متر على الطبيعة يسمى مقياس الرسم   (   )

٣- يمكن رسم الخريطة بدون دليل الرموز و الألوان   (   )

السؤال الثانى:- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-



بعض المدن المصرية

١- العنصر المفقود في الخريطة التي أمامك....

(وردة البوصلة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة)

٢-أي من العناصر التالية للخريطة يستخدم عند رسم البحر الأحمر في ورقة صغيرة .....

(مقياس الرسم - ورده البوصلة – مفتاح الخريطة)

٣- تستخدم في تحديد الموقع شرق و غرب خط الطول الرئيسي

((دوائر العرض - خطوط الطول - وردة البوصلة - مقياس الرسم)

السؤال الثالث:-

١- حدد سبب اهمية الخريطة بالنسبة للفلاح ؟

٢- ما المقصود بالخريطة ؟

٣- حدد سبب أهمية الصور الجوية

٤- حدد سببا واحدا : لأهمية رسم وردة البوصلة على الخريطة

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الأول - أدوات تحديد المواقع (الواجب)

الاسم..................... الفصل.......................

السؤال الاول:- اكتب كلمه (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة(خطا) امام العبارة غير الصحيحة:-

١- اذا اردت معرفة موقع مدينة القاهرة على الخريطة فانك تنظر إلى مقياس الرسم ( )

٢- تستخدم شبكة خطوط الطول و دوائر العرض في تحديد الاتجاهات على الخريطة ( )

٣- اذا اردت رسم خريطة تفصيلية لجزء من مصر فانك تعتمد على الصور الجوية ( )

٤- العنصر المفقود بالخريطة المقابلة هو ورده البوصلة ( )



بعض المدن المصرية

السؤال الثاني:-

- حدد سببا واحدا لكل مما يأتي :-

أ- ضرورة كتابة عنون للخريطة

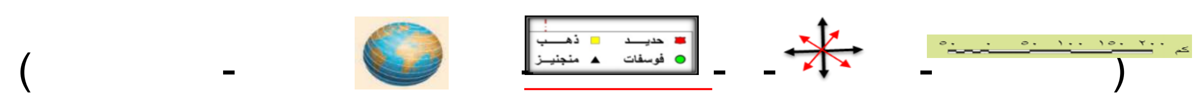
ب- أهمية وردة البوصلة

السؤال الرابع :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- لمعرفة مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة فإننا ننظر إلى.....

(عنوان الخريطة - مقياس رسم الخريطة- مفتاح الخريطة - وردة البوصلة)

٢- حدد الرمز الصحيح لمفتاح الخريطة.....



٣ - أي من العناصر التالية للخريطة يستخدم عند رسم محافظة الأقصر في ورقة صغيرة.....

(عنوان الخريطة - مقياس الرسم - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة)

٤ – يعد أحد الاتجاهات الأصلية ....(الشمال الشرقي - الشمال الغربي - الشمال - الجنوب الشرقي)

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الأول - أدوات تحديد المواقع (التقييم الاسبوعي)

الاسم....................... الفصل........................

المجموعة الاولي :-

١- ما المقصود بـ ...؟ : الخريطة

٢-حدد سببًا واحدًا لضرورة كتابة عنوان للخريطة.

٣- بم تفسر...؟ أهمية رسم وردة البوصلة على الخريطة

٤- بم تفسر...؟ أهمية الخريطة للتلميذ

٥- ما العلاقة بين ؟ : الصور الجوية والخرائط .

المجموعة الثانية :-

١- ما المقصود بـ ...؟ : مقياس الرسم

٢- بم تفسر ...؟ : أهمية الخريطة في حياتنا .

٣- اكتب تفسيرًا واحدا لأهمية الخريطة للفلاح.

٤- ما العلاقة بين ...؟ الأقمار الصناعية – والخرائط .

٥- ما النتائج المترتبة علي ...؟ : وجود عنوان لكل خريطة .

المجموعة الثالثة :-

١- ما المقصود بـ ..؟ الصور الجوية...

٢-. بم تفسر ...؟ : أهمية الخريطة للسائح .

٣- ما العلاقة بين ...؟ : الخريطة – والتلميذ .

٤- بم تفسر ...؟ : أهمية شبكة خطوط الطول و دوائر العرض على الخريطة

٥- قارن بين الصور الجوية والصور الفضائية من حيث الأهمية



الصف الرابع الابتدائي – التقييم الصفي(الأنشطة)– الإسبوع الأول

النشاط الأول

قم بالتعاون مع زملائك بإعداد تصميم لكارت تهنئة لبعض الاحتفالات بالأعياد .

....

....

....

النشاط الثانى

قم بالتخطيط مع اسرتك بكيفية الاحتفال بنجاح احد افراد الأسرة ودون ذلك فى كراسة النشاط

....

....

....



أختر الإجابة الصحيحة:-

١ . ... الجد والجدة والأعمام جزء من الأسرة .

أـ النووية . ب ـ الممتدة .
جـ ـ الصغيرة د .المفككة .

٢. .تستخدم عبارة .... عند المغادرة وترك المكان

أـ أنا أسف . ب ـ من فضلك .
جـ ـ مرحبًا. د ـ إلى اللقاء.

٣. المشاعر المهذبة بين أفراد الأسرة تعبر عن .... بينهم .

أـ الاحترام . ب ـ الحياة .
جـ ـ النظام . د ـ المساعدة.

٤. تعتبر الأسرة هي المكون .... للمجتمع.

أـ الأخير. ب ـ الخلفي .
جـ ـ الثانوي. د ـ الأساسي.

٥. يُعلم أفراد الأسرة الأكبر سنًا الأفراد الأصغر سنًا................

أـ مساعدة الأخرين . ب ـ سوء الخلق .
جـ ـ الأنانية . د ـ عدم التعاون



المحور الأول : ارتباط المهن و الفنون بالمجتمع

الموضوع : الترابط الأسري

أختر الإجابة الصحيحة:-

١- الأسرة النووية هي الأسرة التي تتكون من

أ- الخال والخالة والأبناء . ب - الجد والجدة والأبناء .

ج - العم والعمة والأبناء . د - الأب والأم والأبناء.

٢- عند طلب المساعدة من أي شخص أستخدم عبارة" ...."

أ- أنا أسف . ب - شكرًا .

ج - من فضلك . د - مرحبًا.

٣- الترابط الأسري يتحقق من خلال.......................

أ- الإهمال . ب - سوء المعاملة.

ج - الإيذاء النفسي د - الحب والاهتمام .

٤- يُعلم أفراد الأسرة بعضهم بعضاَ ....

أ- المشكلات. ب - الحقد .

ج - المهارات والقيم د - الكراهية

٥- تعتبر ....أوقاتًا يستمتع بها أفراد الأسرة مع بعضهم البعض .

أ- المشاجرات. ب - الاحتياجات.

ج - المشكلات. د - الاحتفالات .



الصف الرابع – الفصل الدراسى الاول – الاسبوع الاول – (آداء صفى) – حتى درس تكوين الاعداد وتحليلها

١- أكتب العدد الذى يمثلة جدول القيمة المكانية :

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات		
	مجموعة عددية			مجموعة عددية			مجموعة عددية		
الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
		2	3	2	4	5	9	6	2

٢- كون أكبر عدد مكون من الأرقام 1,9,8,3,5,6,7,2 .

٣- حدد القيمة المكانية للرقم **7** في العدد **9,743,521** .

٤- حدد قيمة الرقم **6** في العدد **7,863,521** .

٥- أكتب العدد **73,805,725** بالصيغة اللفظية .

٦- **إذا كان مع مريم 30 ورقة فئة المائة جنيهًا فكم جنيهًا مع مريم ؟**

٧- ما قيمة الرقم 8 في خانة عشرات الألوف ؟

٨- مع عمر مبلغ 4,500 جنيهًا،وبعد عامين تضاعف المبلغ الذي معه إلى عشرة أضعاف. فكم يملك عمر من المال ؟

٩- أكتب العدد التالى بالصيغة القياسية (1مليار ، و 235 مليونًا ، و 127).

١٠- أكتب العدد التالى بالصيغة القياسية **(4,000,000 + 7,000 + 500)**

١١- إذا كانت إحدى مستعمرات النمل تحتوي على (مليون ، ومائتي ألف) نملة .

أكتب العدد السابق مرة بالصيغة القياسية ومرة بالصيغة الممتدة .



١٢- كون العدد (خمسة ملايين ، وسبعمائة وواحد وعشرون ألفًا ، وتسعة) وحلله واكتبه بالصيغة الممتدة

١٣ -اكتب العدد التالى بالصيغة الممتدة

$$(7 \times 10,000,000) + (3 \times 1,000,000) + (6 \times 1,000) + (1 \times 10)$$

١٤ – كون أصغر عدد مكون من 8 ارقام.

١٥ – حدد الرقم الذى يوجد فى خانة الملايين فى العدد 96,831,215



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف الرابع – الفصل الدراسى الاول – الاسبوع الاول – (آداء منزلى) – حتى درس تكوين الاعداد وتحليلها

١- من جدول القيمة المكانية التالي كون العدد الموجود وحلله بطريقتين مختلفتي:

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات		
الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
			8	4	2	5	3	6	7

٢- كون أصغر عدد مكون من الأرقام 1,7,6,3,5,4,8,2 .

٣- حدد القيمة المكانية للرقم 8 في العدد 6,824,731 .

٤- حدد قيمة الرقم 7 في العدد 9,673,301 .

٥- أكتب العدد 36,435,213 بالصيغة اللفظية .

٦- إذا كان تل النمل الواحد يوجد به 78 نملة ، فكم عدد النمل في 10 تلال ؟

٧- ما قيمة الرقم 6 في خانة مئات الألوف ؟

٨- قارن بين العددين 450 عشرة ، 450 مائة

٩- أكتب العدد التالى بالصيغة القياسية (65 مليونا ، و 235 ألفا ، و 145).

١٠- أكتب العدد التالى بالصيغة القياسية (178 + 23,000 + 6,000,000)



١١- إذا كانت إحدى مستعمرات النمل تحتوي على (2,751,648) نملة .
أكتب العدد السابق مرة بالصيغة اللفظة ومرة بالصيغة الممتدة .

١٢- كون العدد (ثلاثة ملايين ، وسبعمائة وواحد وخمسون ألفًا) وحلله.

١٣ –اكتب العدد التالى بالصيغة الممتدة 5,300,020

١٤ – كون أكبر عدد مكون من 9 ارقام.

١٥ – حدد الرقم الذى يوجد فى خانة الملايين فى العدد 43 ,831,175



الصف الرابع – الفصل الدراسى الاول – الاسبوع الاول – (تقييم الأسبوعى) – حتى درس تكوين الاعداد وتحليلها

١- أكتب العدد 762,745,200 داخل جدول القيمة المكانية ثم قارن بين قيمتى الرقم 2 فى العدد(أذكر السبب):

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات		
الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد

٢- كون اكبر عدد مكون من الأرقام 5 , 4 ,3 ,1 ,9 ,8 ,6 ,2 .

٣- حدد القيمة المكانية للرقم 8 في العدد 6,824,731 .

٤- حدد قيمة الرقم 6 في العدد 6,214,300 .

٥- أكتب العدد 36,435,213 بالصيغة الممتدة .

٦- ما هو العدد الذى يساوي 10 أضعاف العدد 320 ؟

٧- ما قيمة الرقم 6 في خانة مئات الألوف ؟

٨- قارن بين العددين 10 أضعاف المائة ، 10 أضعاف الألف.

٩- أكتب صيغة عددية مكونة من 5 أرقام مختلفة .

١٠- أكتب العدد التالى بالصيغة القياسية (6,000,000 + 23,000 + 178)

١١- إذا كانت إحدى مستعمرات النمل تحتوي على (مليون ، ومائتي ألف) نملة .

أكتب العدد السابق مرة بالصيغة القياسية ومرة بالصيغة الممتدة .

١٢- ما قيمة الرقم ٨ فى خانة آحاد الملايين ؟.

١٣ -اكتب العدد التالى بالصيغة الممتدة 7,485,231

١٤ – كون أكبر عدد مكون من 8 ارقام.

١٥ – حدد الرقم الذي يقع في مئات الملايين في العدد 235,602,657

الأسم: ....

فصل:................

الصف الرابع الأبتدائي – مادة العلوم - الفصل الدراسي الاول

ورقة عمل الفصل الأسبوع ١

الوحدة الأولى : الأجهزة الحية

المفهوم الأول : التكيف والبقاء في الحيوان

١) اختر الإجابة الصحيحة:

١. الدب القطبي لديه فرو أبيض حتي يتمكن من ....

أ-العيش في الصحاري.

ب- انظرفي الظلام.

ج- الأختباء من الأخرى واصطياد الفريسة.

٢. أقدام طيور البطريق تبقي دافئة بسبب ....

أ- الأوعية الدموية.

ب- الدهون.

ج- الريش.

٣. الحرباء تغيرلونها لتمتزج مع البيئة المحيطة. وهذا ما يسمي ....

أ- تحديد الموقع بالصدى.

ب- التنفس.

ج- التمويه.

٤. يمكن أن تعيش أسماك القرش الثورفي................

أ. المياه العذبة فقط.

ب. المياه المالحة فقط.

ج. المياه العذبة والمياه المالحة.

٥. في جسم البطريق، تسمح طبقة الدهون والريش الكثيف للبطريق ب......................

أ.البقاء دافئا.

ب. البقاء باردا.

ج. التخفي.

٦...................... يعتبر تكيفا سلوكيا في حرباء النمر.

أ.نفخ جسمها أثناء الخطر.

ب.اللسان الطويل اللزج.

ج.القدمين علي شكل حرفV.

٢) تحديد نوع التكييف (التركيبى أو السلوكى):

سلوكي	تركيبي	
		- الحرباء لها أقدام علي شكل حرف V.
		- يختبئ ثعلب الفنك في الجحور ليبقي باردا.
		- الدب القطبي لديه فرو أبيض سميك.
		- حرباء النمر تنفخ جسدها بالهواء لتبدو مخيفة.

الأسم: ....

فصل:................

الصف الرابع الأبتدائي – مادة العلوم - الفصل الدراسي الاول

ورقة عمل الواجب الأسبوع ١

الوحدة الأولى : الأجهزة الحية

المفهوم الأول : التكيف والبقاء في الحيوان

١) اختر الإجابة الصحيحة:

١- الفراء الأبيض السميك هو تكيف في ....

أ. حرباء النمر .

ب. الدب القطبي.

ج. ثعلب الفنك.

٢- ثعلب الفنك لديه........... مما يساعده علي الاندماج مع الصحراء.

أ. فراء داكن اللون.

ب. فراء أبيض سميك.

ج. فراء رملي اللون.

٣- تساعد التكيفات الكائنات الحية عل.......................

أ. البقاء عل قيد الحياة والتكاثر.

ب. الانقراض.

ج. الموت.

٤- التمويه يعني الكائن ....

أ. يمكن رؤيته بسهولة من قبل المفترسين.

ب. يصعب رؤيته.

ج. من السهل أن تراه فريسته.

٥- أقدام طيور البطريق تبقي دافئة بسبب ....

أ.حركة الدم في ألأوعية الدموية.

ب.الطبقة السميكة من الدهون.

ج.الريش السميك.

٢)- ضع علامة صح أو خطأ:

١- يغطي جسم البطريق بطبقة كثيفة من الفراء لتدفئته . (   )

٢- قدما البطريق لا تتجمدان بسبب طبقة عازلة من الدهون فيها. (   )

٣- يساعد التخفي الحيوانات علي صيد فرائسها. (   )

٣) ماذا يحدث إذا:

١- لم يتمكن الكائن الحي التكيف مع التغيرات البيئية.

....

....

٢ - كان لثعلب الفنك آذان قصيرة.

....

....



الأسبوع الأول (1)

الوحدة الاولى – الأنظمة الحية

المفهوم الأول – التكيف و البقاء

الأختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

1- **أكتب المصطلح العلمي :**
خصائص تساعد الكائنات الحية على البقاء و التكاثر فى النظام البيئي الذي تعيش فيه.
2- **حدد السبب العلمى :**
يمتلك ثعلب الفنك فراء بني .
3- **ماذا يحدث لو :**
لم تكن لحرباء النمر اقدام على شكل حرف v.
4- **حدد نوع التكيف فيما يلى :**
جسم الدب القطبي مغطى بفراء أبيض سميك .
5- **أذكر مثالاًعلى ما يلى :**
التكيف السلوكي للكائنات الحية.

****

الأختبار الثانى

أجب على الأسئلة التالية

1- **أكتب المصطلح العلمي :**
أحدى صور التكيف التى تساعد الحيوانات على الاختفاء من الحيوانات المفترسة أو التسلل إلى فريستها.
2- **حدد السبب العلمى :**
جسم البطريق مغطى بالريش .
3- **ماذا يحدث لو :**
لم تستطيع الكائنات الحية التكيف مع بيئتها .
4- **حدد نوع التكيف فيما يلى :**
يعيش ثعلب الفنك فى جحور.
5- **أذكر مثالاًعلى ما يلى :**
التكيف التركيبي للكائنات الحية.

****

الأختبار الثالث

أجب على الأسئلة التالية

1- **أكتب المصطلح العلمي :**
تغير يحدث فى تركيب أحد أجزاء جسم الحيوان.
2- **حدد السبب العلمى :**
يمتلك ثعلب الفنك أذن طويلة .
3- **ماذا يحدث لو :**
لم يكون للثعلب القطبي فراء أبيض كثيف .
4- **حدد نوع التكيف فيما يلى :**
يصطاد قرش الثور ليلًا و نهارًا .
5- **أذكر مثالاًعلى ما يلى :**
كائنات لها القدرة على التخفى فى بيئتها .



تقييم صفي

باستخدام الإنترنت أبحث عن برنامج لتحديد المواقع.

استخدم البرنامج لتحديد الموقع الجغرافي لأحد الأماكن السياحية التي تريد زيارتها.

الواجب المنزلي:

١- نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) على .... لتحديد الأماكن والمواقع.

أ-قياس المجال المغناطيسي ب- الرادار

ج- طائرات بدون طيار د- الأقمار الصناعية

٢- اعتمد علماء الآثار على .... للبحث عن المعادن تحت الأرض.

أ-الطائرات ب- الصور الفوتوغرافية

ج- نظام تحديد المواقع العالمي د-مقياس المغناطيسية

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ا- يستخدم جهاز .... في الكشف عن العملات المعدنية في باطن الأرض.

أ-الأقمار الصناعية
ب- نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)
ج- طائرات بدون طيار
د- الرادار المخترق للأرض

٢- يعتمد .... على الأقمار الصناعية في تحديد أماكن الأشياء.

أ- مقياس المغناطيسية
ب-الرادار المخترق للأرض
ج- طائرات بدون طيار
د- نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)

الاختبار الثاني

١-يمكن التقاط الصور الفوتوغرافية باستخدام ....

أ-مقياس المغناطيسية
ب-نظام تحديد المواقع (GPS)
ج-الرادار المخترق للأرض
د-طائرات بدون طيار

٢-يعتمد جهاز مقياس المغناطيسية على .... للكشف عن الأجسام المدفونة تحت الأرض.

أ-الرادار
ب-الأقمار الصناعية
ج-طائرات بدون طيار
د-قياس المجال المغناطيسي

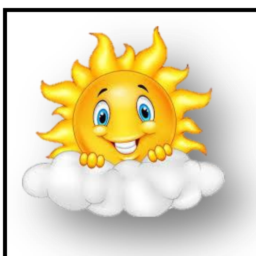
الاختبار الثالث

١-يعتمد نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) على .... لتحديد الأماكن والمواقع.

أ-قياس المجال المغناطيسي
ب- الرادار
ج-طائرات بدون طيار
د-الأقمار الصناعية

٢-يمكنك استخدام .... لتحديد اماكن الاشياء تحت الأرض.

أ-الطائرات
ب-الصور الفوتوغرافية
ج-نظام تحديد المواقع العالمي
د-الرادار المخترق للأرض





Year (4)

Class work sheet - week (1)

Unit (1): living system

1-1 Adaptation and survival

1- **Choose the correct answer :**

1-polar bears have a white fur to …………………
   a- live in desert.
   b- see in dark.
   c- hide from predator or their prey.

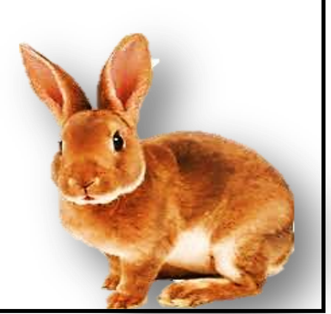
2-penguin's feet warms due to the …………
   a- blood vessels.
   b- fats.
   c- features.

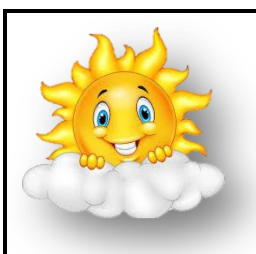
3- Panther chameleon changes its color to blend with surrounding environment is known as…………
   a- echolocation.
   b- respiration.
   c- camouflage.

4- Bull sharks can survive or live in ………..
   a- fresh water only
   b- salt water only
   c- both fresh and salt water

5- In penguin's body, dense feathers and thick layer of fat help penguin to be ……………
   a- warm.
   b- cold.
   c-enable to camouflage.









6-From the example of behavioral adaptation in panther chameleons is ……….

a-puff up its body in danger.

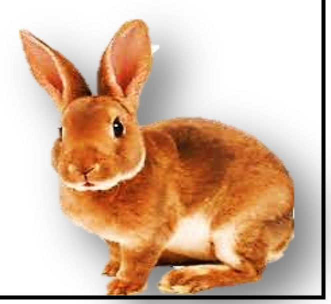
b- having long and sticky tongue.

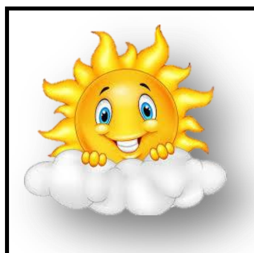
c- having V-shaped feet.

2- <u>Determine the type of adaptation in the following :</u>

Behavioral adaptation	Structural adaptation	
		1- Panther chameleons have V-shaped feet
		2- Fennec fox lives in burrows to stay cool.
		3- The tick, white fur in polar bears.
		4- Panther chameleon puffs up its body to look fierce.









Year (4)

Homework sheet - week (1)

Unit (1): living system

1-1 Adaptation and survival

1- Choose the correct answer :

1- The thick , white fur is a type of adaptation in ………..
a- panther chameleon.
b- polar bear.
c- fennec fox.

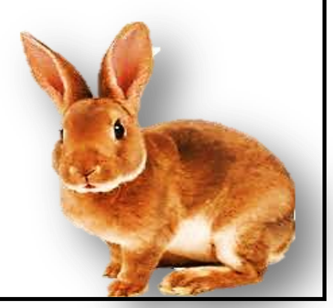
2- Fennec fox has ………… to enable blending in the desert.
a- dark colored fur.
b- thick ,white fur.
c- sandy – colored fur.

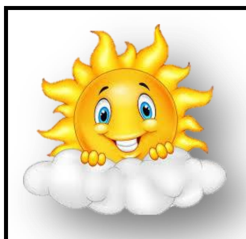
3- Adaptations help living organisms to …………
a- survive and reproduce.
b- extinct.
c- die.

4- Camouflage means that organism …………..
a- easy to be seen by predators.
b- difficult to be seen.
c- easy to be seen by prey.

5- The penguin's feet be warm due to ………….
a- the movement of blood in blood vessels.
b- the thick layers of fat.
c- the dense feathers.









2- <u>Put true or false:</u>

a- The body of penguin is covered by dense fur in order to be warm.

b- Penguin's feet don't freezing due to the thick layer of fat.

c- Camouflage helps animals hunting their prey.

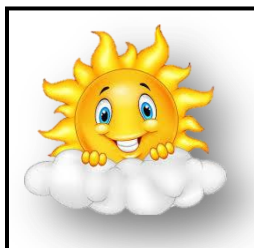
3- <u>What happens if :</u>

a- The living organisms cannot adapt with environmental or ecosystem change.

b- Fennec fox has a short ears.









Year (4)

Weekly test sheet - week (1)

Unit (1): living system

1-1 Adaptation and survival

Test (1)

Answer the following question :

1- **Write the scientific term:**

- Characteristics that help living organisms survive and reproduce in the ecosystem.

2- **Give reasons :**

- Fennec fox has a sandy – colored fur .

3- **What happens if :**

- The panther chameleon have not V- shaped feet.

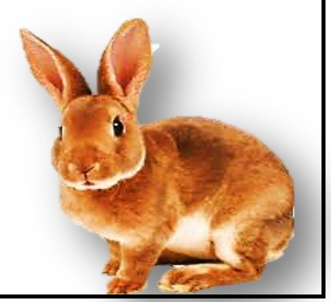
4- **Determine the type of adaptation in the following :**

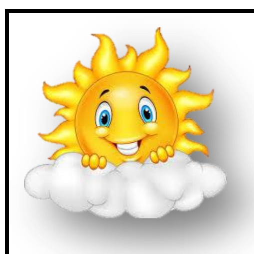
- Thick , white fur in the polar bear.

5- **Give one example of the following :**

- Behavioral adaptation of living organisms.









Year (4)

Weekly test sheet - week (1)

Unit (1): living system

1-1 Adaptation and survival

Test (2)

Answer the following question :

1- **Write the scientific term:**

- **A type of adaptation that help the animals to hide from a predator or sneak its prey.**

2- **Give reasons :**

- **Penguin covered with dense feathers.**

3- **What happens if :**

- **The living organisms cannot adapt to their ecosystem.**

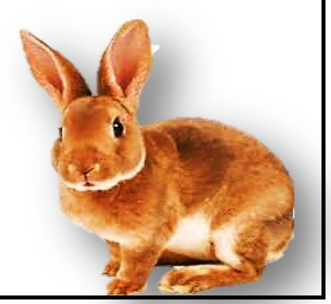
4- **Determine the type of adaptation in the following :**

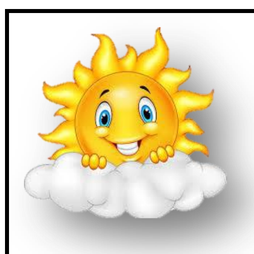
- **Fennec fox lives in burrows.**

5- **Give an example of the following :**

- **Structural adaptation of living organisms.**









Year (4)

Weekly test sheet - week (1)

Unit (1): living system

1-1 Adaptation and survival

Test (3)

Answer the following question :

1- **Write the scientific term:**
   - A change in the structure of the animal's body.

2- **Give reasons :**
   - Fennec fox has extra large ears.

3- **What happens if :**
   - The arctic fox doesn't has thick white fur.

4- **Determine the type of adaptation in the following :**
   - Bull shark hunts in the day as well as the night.

5- **Give an example of the following :**
   - The animals that enable to hide in their environment (ecosystem) .



